

Số: 685/TB-GDĐT-PT

Quận 12, ngày 1 tháng 5 năm 2023

Phân công viết bài tham luận chủ
đề “Trường học hạnh phúc”

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường THCS, THCS-THPT.

Căn cứ công văn số 2641/SGDĐT-CTTT ngày 30 tháng 5 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc viết báo cáo tham luận trong chương trình Hội thảo Xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường tiểu học và trung học cơ sở, trường THCS – THPT viết bài tham luận xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo phân công cụ thể các nội dung như sau:

1/. Vai trò của thầy cô giáo trong việc xây dựng trường học hạnh phúc trong trường học.

Phân công thực hiện:

- Tiểu học: TH Quang Trung, TH Trương Định
- THCS: THCS Hà Huy Tập, THCS Nguyễn Hiền

2/. Vai trò của thầy cô và học sinh trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc – trường học hạnh phúc.

Phân công thực hiện:

- Tiểu học: TH Lý Tự Trọng, TH Nguyễn Khuyến
- THCS: THCS Nguyễn Ảnh Thủ, THCS Trần Hưng Đạo

3/. Vai trò của các hoạt động liên quan đến quản lý, dạy và học được công khai, bàn bạc, lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực; Hội đồng trường tham gia góp ý phê duyệt kế hoạch chiến lược xây dựng nhà trường và kế hoạch giáo dục hằng năm.

Phân công thực hiện:

- Tiểu học: TH Lê Văn Thọ, TH Võ Thị Thừa
- THCS: THCS Trần Quang Khải, THCS Nguyễn Trung Trực

4/. Vai trò của việc giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá đảm bảo phù hợp với qui định của chương trình Giáo dục phổ thông; coi trọng sự tiến bộ của học sinh, không gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất và tâm lý học sinh; không giao bài tập về nhà cho học sinh tiểu học đã học 2 buổi/ngày; không ép buộc học sinh học thêm trong việc xây dựng Lớp học hạnh phúc – Trường học hạnh phúc.

Phân công thực hiện:

- Tiểu học: TH Võ Thị Sáu, TH Thuận Kiều
- THCS: THCS Nguyễn Chí Thanh, THCS Trần Phú

5/. Vai trò của việc giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá đảm bảo phù hợp với qui định của chương trình Giáo dục phổ thông trong việc xây dựng Lớp học hạnh phúc – Trường học hạnh phúc

Phân công thực hiện:

- Tiểu học: TH Nguyễn An Khương, TH Phạm Văn Chiêu
- THCS: THCS Nguyễn An Ninh, THCS Phan Bội Châu

6/. Vai trò của việc nhà trường có cơ sở vật chất đảm bảo tổ chức tốt việc dạy học và các hoạt động giáo dục; đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Phân công thực hiện:

- Tiểu học: TH Nguyễn Thị Định, TH Quới Xuân
- THCS: THCS An Phú Đông, THCS-THPT Nam Việt

7/. Trường học hạnh phúc phải đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên khi tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường

Phân công thực hiện:

- Tiểu học: TH Nguyễn Du, TH Nguyễn Thị Minh Khai
- THCS: THCS Lương Thế Vinh, THCS Tô Ngọc Vân

8/. Cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh. Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc

- Tiểu học: TH Kim Đồng, TH Trần Quang Cơ
- THCS: THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp, THCS Nguyễn Huệ

Độ dài: từ 4-5 trang khổ giấy A4.

Thời gian các đơn vị gửi bài trước ngày 10 tháng 6 năm 2023. Thông tin gửi bài tham luận, các đơn vị tiểu học liên hệ (cô Nga), các đơn vị THCS,THCS-THPT liên hệ (cô Phú).

Đề nghị các đơn vị thực hiện đúng tiến độ và nội dung được phân công. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ Tổ Phổ thông để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Vĩnh Bảo Châu